

Справка о работе коллектива МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида с трудными семьями за 2021-22 учебный год

Показателем семейного благополучия являются сами дети: их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы. Все отклонения от нормы служат для воспитателя сигналом о том, что у данного ребенка могут быть неблагоприятные условия дома, что ребенок и его родители требуют особого внимания. Информация о неблагополучной семье служит педагогу для определения направления, содержания и методов работы с ней. На учете в МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» в 2021-22 году находилась семья Ивановых.

Систематический контроль осуществляется путем посещения семьи воспитателями, при необходимости привлекали педагога-психолога, старшего воспитателя, учителя-логопеда. Составлены акты обследования условий жизни ребенка в семье. Результаты посещения регулярно обсуждались на административных совещаниях, совместно с родительским комитетом и другими заинтересованными лицами. Одного посещения для изучения семьи недостаточно, проводились беседы с мамой. Ежедневно проводили осмотр и беседы с ребенком о его играх и занятиях дома, о том, как она проводит время вечером и в выходные дни. Данная информация послужила нам опорой для определения направления, содержания и методов работы с данной семьей. С целью профилактики нарушений прав ребенка и коррекции социального благополучия семей в течение всего года проводилась работа с этой семьей. Был составлен план коррекционной работы с семьей. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы ДОУ по неблагополучным семьям: Проведены беседы с мамой на тему: «Ребенок имеет право», «Ребенок и безопасность», «Каникулы с родителями». Была проведена консультативная работа для родителей на тему: «Агрессивный ребенок», «Характер ребенка зависит от вас», «Родитель – это звучит гордо», «Защитим наших детей», «Как поступить правильно», «Обсуждение проблемы наказаний, способы воздействия на поведение ребенка», «Советы заботливым родителям», «Польза закалывания», рекомендация «Воспитываем добротой». С девочкой проводилась индивидуальная работа по всем направлениям образовательной программы: коммуникативные игры, игры с целью развития ВПФ: «Съедобное-несъедобное», «Кричалки – шепталки - молчалки»; игры с целью развития внимания, памяти: «Рыба, птица, зверь»; с целью развития моторики: «Транспорт». Проводились дидактические игры и упражнения по речевому развитию детей: «На деревенском подворье», «Мячик»; дидактические игры на формирование элементарных математических представлений «Чья лента длиннее». Проводились подвижные игры и спортивные упражнения. Дети лепили «Уточек», «Птичий двор»; строили «Ворота большие и маленькие», «Дворец для принца» и «Замок для принцессы». В группе проводились инсценирование сказок на правовые темы и профилактические мероприятия по технике безопасности. Были организованы выставки детских и совместно со взрослыми творческих работ «Чудеса на грядке», «Мастерская Дедушки Мороза», «Природные дары – для поделок и игры». На родительских собраниях были затронуты следующие вопросы: цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год; рассмотрены вопросы по безопасности детей дома; ПДД; пожарной безопасности. Проведено анкетирование для родителей «Я и мой ребенок», «Особенности семейного воспитания». Для родителей подобрана наглядная агитация для обеспечения соблюдения прав ребенка в ДОУ и семье:

«Права ребенка», «Папина страничка», «Здоровый образ жизни», «Чтобы не было беды». Особое значение воспитатели придают культурно-массовому досугу: «Праздник Осени», «День Матери», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», где родители являются активными участниками. Воспитатели привлекают родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды: изготовление атрибутов и костюмов к праздникам. Проведены совместные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Моя мама лучше всех», «С моей мамой, лучше самой». Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка. Использование разнообразных форм сотрудничества помогло развить у родителей интерес к вопросам воспитания и развития, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности. Однако, предложенные формы работы оказываются не всегда эффективными. Родители, в силу своей занятости на работе, не всегда посещали родительские собрания, не всегда могли получить консультацию. Но есть и положительное: родители стали больше интересоваться развитием своих детей, принимать участие в развлечениях и досугах дней Здоровья. Как показывает опыт работы детского сада, наибольшего успеха удается достичь тем воспитателям, которые стремятся к доверительным контактам с родителями, пробуждают в них материнские и отцовские чувства. При работе с родителями педагог верит в возможность воздействия на них убеждением, культурой общения.

Можно предположить, что работа сотрудников МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №3 «Ручеек» комбинированного вида» принесла положительный эффект, о чем свидетельствует положительная динамика в работе. Выше указанная семья снята с учета. В течение 2021-22 учебного года в нашем коллективе нет семей, которые стоят на учете.

Анализируя работу данному направлению, можно сделать следующие выводы:

1. В ДОУ создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую и деятельность детского сада по выявлению детского и семейного неблагополучия.
2. В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

Задачи на следующий год: продолжать вести работу по выявлению раннего неблагополучия в семьях воспитанников и вести коррекционную работу с этими семьями.

Директор  Е. В. Еуджникова

